

# 鎌取駅の自転車施策

千葉市では、平成19年4月1日現在、市内45駅周辺に、102箇所、収容台数約6万台分の駐輪場を整備しています。この4月から鎌取駅と稲毛海岸駅ではラックが導入されましたが、ラック導入のメリットは、駐輪ラックに固定することにより盗難や転倒を防ぐことができることや、収容効率を高めること。デメリットは、機械の導入や保守及び警備などに経費が掛かることと市は考えています。

鎌取駅では新たな課題も出ています。一人が一台のラックを占有することは実に効率が悪いのです。また予想を超える需要により、遊歩道が駐輪場と化してしまいました。また、早期の整備が必要であったことから、路上駐輪場の整備が行なわれましたが、今後は「自転車利用総合計画」において、駐車場の立体化などの駐車場整備を検討していくと6月議会でも答弁をしています。

ところがラックを月極めにした

みなさんは、おゆみ野の遊歩道を散策するとき、主のいない自転車がさびしく置かれていないか？



① 温暖化対策のひとつとしておゆみ野の自転車を推進しよう。温暖化による地球環境の変化が世界各地で報告されています。個人としても何か出来ないでしょうか？

② 行政に住民が考えた具体的な駐輪場の建設を提案しよう。おゆみ野の人口が増え続ける中、鎌取駅前の駐輪場も増加し続けることになり、現状の解決と将来を見据えた駐輪場を建設することは出来ないで

③ 行政に駐輪場の上手な運用方法を提案しよう。駐輪場に停めに来る人駐輪場から乗っていく人で、うまく自転車をシェアする方法や、レンタサイクル・公共自転車などは考えられないでしょうか？

④ 行政に自転車通行の安全・快適なネットワーク作りを提案しよう。自転車に乗ると気になるのが自動車などですが、おゆみ野には自動車の侵入しない遊歩道があります。うまく利用すれば、自転車でも快適に走れる街になりそうです。また、遊歩道に放置自転車や散在していますが、これらにも有効な対策は考えられないでしょうか？

⑤ 行政に自転車ルール・マナーに気付ききっかけ作りを提案しよう。歩行者と自転車(バイク)との間での死亡事故も増加の傾向にあります。要因は様々ですが基本的には、他者と係わる時のルールやマナーを身につけ、お互いに思いやりを育てることが肝心ではないでしょうか？

⑥ 行政に、「おゆみ野サイクリングマップ」や「自転車交通公園の整備」などを提案しよう。自転車は、自由に、素早く、自然を感じながら目的地に着ける、すばらしい道具です。おゆみ野の街はと見ると、おしゃべりなお店、おいしい食べ物のお店、いろいろな時代の遺跡や、すばらしい自然の遺跡、私たちが住民の知恵を集めれば一級の観光地になるかもしれません。この街を自転車でおしゃれに走るのはいかがでしょうか？

⑦ 行政に健康への自転車利用生活の提案をしよう。最近気になるメタボリック症候群。仕事は忙しい、ジムへ通うお金も無し。そんな時の強い味方が、自転車に乗ること！目的、目指して乗ること、走るついでに、脂肪を燃焼してしまおうのが自転車に乗ることなのです。

◆活動方針  
月一回、コミュニティセンターで、課題について話し合います。開催日についても、仕事をなさっている方のご都合を考慮して、日曜日としました。また、内容の一部の人達だけの物としないために、そして会議の場に参加できない住人の方をはじめ、出来るだけ多くの方々に、公表するために、市民ネットワーク・みどりのブログへの書き込みも、同時にしています。※

◆第一回目の会議は、六月十日に行い、大規模駐輪場新設の必要を確認し、いくつかの案を考えました。また、鎌取駅から高校へ通う学生さん向けに、レンタサイクルを提案するためのアンケートを作成中です。二回目は、七月八日(日)に、駐輪場新設案の具体的な内容と、アンケート実施に向けて、内容を詰める予定です。

◆「代表」は、まだまだ若輩者ですが、たくさんの方、知恵や力、技術や、能力などの協力が必要としていただきます。簡単なことでも構いませんから、今後とも、活動にご参加、ご協力をお願いいたします。(しみず)

今年度六月より市内二〇の小学校で「放課後素も教室」が始まりました。昨年までは「地域子ども教室」という名称(愛称「わくわくキャンパス」)で、「千葉市地域教育力再生プラン運営協議会」が文部科学省の委託を受けて実施している、というスタイルの事業でした。

旧スタイルでは、「学校の校庭や教室等に安全・安心して活動できる子どもの居場所(活動拠点)」を設け、地域の大人や青少年・社会教育団体関係者等との連携協力により、子どもたちと放課後、おける様々な体験活動や、地域住民との交流活動等(千葉市地域教育力再生プラン事業報告より抜粋)が実施されました。

今年度からはこの「地域教育力再生プラン事業」で三年間培われてきた実績をもとに、教育委員会主導で、社会教育の一環として事業の再スタートをきるのだそうです。

今度には、教育委員会主導です。ですから当然「教育的要素」も取り入れなければなりません。そこで登場するのが「学習アドバイザー」。おお！なんと心強い響き。これで子どもの学力低下に歯止めがかかる力ではないか。これこそ学校教育の光明だ。…なんて思ったみなさま。あま〜く〜い!

学習アドバイザーの派遣も各学校の裁量です。それこそ「人生いろいろ」、学習アドバイザーもいろいろ」というのが現実でしょう。各学校にいろいろの「コーディネーター」(またまた耳慣れない言葉です。それこそ人選には四苦八苦しているという話も漏れ伝え聞かれています。

緑区の十六の小学校も、昨年十月からの千葉市内「地域子ども教室」一斉開始の際に同じくスタートをきりました。

「指導員が集まらない」「子どもたちにどんな活動を提供したらいいのか

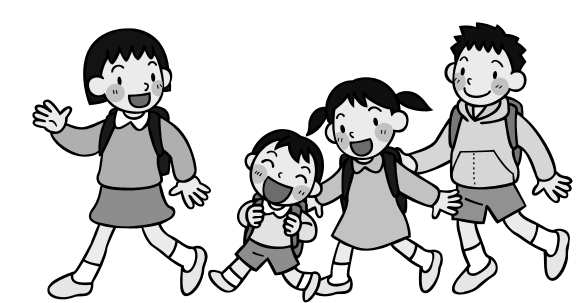
わからぬ」などの試行錯誤は多々あったことと、児童数は一千人を超え、緑区全児童数約八千人のうち十二%もの子どもが地域と何らかのつながりを持つたのです。そしてこの実践を通して、私たち地域の大人が子どもたちと関わることの必要性にやっと気付きはじめています。

そのやっとなり生えた気持ちの鼻先に、「十八年度において、地域で培ったノウハウ等を基本に実施していただきたい」という言葉を突きつけられてしまいました。はてさてどうしたものやら？

## 「子どもの居場所」を考える ～「地域教育力」って再生したの?～

「こはひとつ」混乱は現場で生じているんだろ!」声に耳を傾け、その現場におりてきていただいて、培ったノウハウを「伝授」ただかねば。

地域の教育力はまだまだ再生してはおりませぬ。 (M)



# お知らせ

- 上映会『日本の青空』  
7月15日(日)午前10時・午後2時 2回上映  
若葉文化ホール 当日券1,500円(中高生800円)  
前売り券(1000円)が必要な方は、市民ネットワーク・みどり(293-8011)まで。
- 議会報告会(市議会)  
7月21日(土)14時より  
鎌取コミュニティーセンター・会議室
- 中央区宮崎町の石橋邸の見学  
(市民の森など、たくさんの緑地を市に寄付された方のお宅です。整備して石橋記念公園としていく予定)  
7月22日(日)10時  
蘇我コミュニティーセンターに9時45分集合予定  
案内は緑政課  
7月18日までに市民ネットワーク・みどり(293-8011)まで申し込んでください。

## シリーズ2 ネットの介護医療コーナー

大好きなお風呂に自力で入れなくなったおしいちやまのその後

家族と本人の希望を聞き目標は、  
○寝たきりにならないように。  
○大好きなお風呂に入りたい。  
と、しました。  
ほぼ9時から16時の時間内で送迎、入浴、施設の理学療法士による計画的なリハビリ、心のこもった昼食やおやつ、施設の仲間とのコミュニケーションに毎日のお楽しみごとなど、有意義な一日を過ごします。  
要介護3となったおじいちゃんまは週に3回通うことに楽しみとなり、朝になると、毎日通所の準備をするなど、家族が戸惑うほどのお気に入りになりました。そして6カ月後の更新認定結果は、通所でリハビリを続けた結果なのか状態が改善し、めでたく要介護2となりました。

■通所リハビリテーション(デイケア)  
■通所介護(デイサービス)  
介護保険は65歳以上の方対象ですが、40歳から64歳の方でも、老化が原因とされる病気(特定疾病)であればサービスを利用することができます。

ご質問は、市民ネットワーク・みどりまで。  
(田宮 妙子)

## 介護保険を利用して 寝たきり防止を!

家族が介護認定の申請をしました。  
① 介護保険課(緑保健福祉センター内)に、介護保険被保険者証を持参して申請をします。(主治医に意見書の依頼がいくので事前にお願いでしておく状態がよくわかり助かると思っています。)  
② 自宅に調査員が訪問する。訪問調査が終わると30日以内に介護保険課から認定通知が届きます。(結果に納得がいけない場合は60日以内に千葉県介護保険審査会に審査請求ができます。)認定通知が届くまでにケアマネジャーを決めておくことよいですね。

■ケアマネジャー(介護支援専門員)とは  
介護を必要とする方(家族)からの相談を受け、その方の心身状態に応じた介護サービスが利用できるようなケアプランを作成する介護の専門家です。  
その人らしく自宅で過ごせるような、一人一人に合ったケアプランを作成し、必要なサービス事業所への連絡と調整をするのもケアマネジャーの役割です。

1カ月後認定結果が出ました。要介護3です。(認定期間は6カ月)さっそく介護老人保健施設をあたり、通所リハビリを開始しました。

